

М. ДУЛАТОВ ат.  
КОСТАНАЙ  
ИНЖЕНЕРЛІК-  
ЭКОНОМИКАЛЫҚ  
УНИВЕРСИТЕТІ



КОСТАНАЙСКИЙ  
ИНЖЕНЕРНО-  
ЭКОНОМИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ  
ИМ. М. ДУЛАТОВА



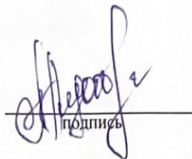
**ПЛАН РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ  
6В11154 Туризм  
на 2024 - 2029 годы**

Рассмотрено протоколом кафедры  
«Социально-экономические дисциплины»  
протокол № 711 от 22.02 2024г.

Костанай 2024

## Разработчики:

Руководитель ОП, старший преподаватель кафедры «Социально-экономические дисциплины»  
Тел.: +7 707 544 89 33

  
подпись

Бимурзина Ляззат  
Алдабергеновна

к.э.н., ассоциированный профессор кафедры «Социально-экономические дисциплины»  
Тел.: +7 777 447 10 70

  
подпись

Нурмагамбетова Ляйля  
Искендировна

к.п.н., и.о. профессор кафедры «Социально-экономические дисциплины»  
Тел.: +7 777 636 61 31

  
подпись

Росенко Надежда  
Ивановна

старший преподаватель кафедры «Социально-экономические дисциплины»  
Тел.: +7 775 980 31 05

  
подпись

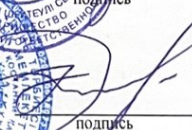
Жандарбекова Динара  
Дауылбаевна

Директор ТОО ТФ «WESTEL»  
Тел.: +7 777 447 74 47

  
подпись

Ищанова Гульнар  
Тулендыевна

Директор «КГУ "Региональный центр физической культуры и дополнительного образования акимата Костанайской области»  
Тел.: +7 747 601 14 35

  
подпись

Бимурзин Куаныш  
Уахитович

студентка 2-го курса  
ОП «6В06103 Экономика»  
Тел.: +7 7786209070

  
подпись

Даулетназарова Аружан  
Женисовна



## **1 Характеристика образовательной программы**

### **1.1 Сведения об образовательной программе**

Подготовка бакалавров по образовательной программе «6В11154 Туризм» ведется с 01.09.2024 г. Лицензия на ведение образовательной программы лицензия № 12020748 от 05.11.2012г. (приложение к лицензии для занятия образовательной деятельностью № 021 от 03.04.2019г.) выданная Комитетом по контролю в сфере образования и науки Министерства образования и науки РК.

Цель образовательной программы в области туризма заключается в подготовке специалистов, способных эффективно управлять туристической деятельностью. Программа обеспечивает студентам теоретические знания и практические навыки, включая управление проектами и коммуникацию, а также знакомит их с культурными особенностями и принципами устойчивого развития. Важной частью обучения является практика в реальных условиях, что позволяет применять полученные знания и развивать профессиональные компетенции.

Образовательная программа «6В11154 Туризм» разработана в соответствии с Национальной рамкой квалификаций и профессиональными стандартами, согласована с Дублинскими дескрипторами и Европейской рамкой квалификации и определяется Государственным общеобязательным стандартом высшего и послевузовского образования, мнениями и предложениями работодателей, заинтересованных лиц и обучающихся.

Индивидуальность и уникальность образовательной программы проявляется в подготовке современного специалиста, способного качественно осуществлять профессиональную деятельность в области управления разными уровнями предприятий индустрии туризма, создания и продвижения турпродукта, формирования туристского предложения, популяризируя туристский бренд Казахстана по всему миру. Выпускники данной образовательной программы владеют универсальными и профессиональными компетенциями, обеспечивающими эффективную деятельность на предприятиях индустрии туризма и гостеприимства, а также готовы к профессиональному становлению и карьерному росту и саморазвитию

Реализация образовательной программы «6В11154 Туризм» направлена на формирование профессиональной компетентности будущих выпускников, соответствующих квалификационным рамкам бакалавра и удовлетворяющих потребности рынка труда.

### **1.2 Внутренние условия для развития ОП**

Аудиторный фонд Университета составляет 106 кабинетов и аудиторий, из них: - 12 специализированных кабинетов, 33 лаборатории, 6 компьютерных классов, 48 учебных аудиторий, 2 спортивных зала, 2 конференц-зала, кафедра Ассамблея Народов Казахстана, 1 студия видеозаписи, 2 школы (Школа предпринимательства и IT школа). Общий фонд библиотеки составляет 396717.

Также, заключен меморандум с КГУ «Региональный центр физической культуры и дополнительного образования» Управления образования акимата Костанайской области для проведения плановых практик и практических занятий по следующим дисциплинам «Техника и тактика активных видов туризма», «Картографическое обеспечение туристской деятельности», «Организация мероприятий в активных видах туризма». Данная материальная база имеет учебно-тренировочный скалодром для занятий по технике восхождений в горном туризме, скалолазанию, альпинизму, туристскому многоборью, поисково-спасательным работам и т.д.

Площадь скалодрома составляет 160 м<sup>2</sup> это позволяет проводить такие виды

соревнований, как «Скорость», «Туристское многоборье» в рамках международных, республиканских, областных и городских соревнований. Для организации туристско-спортивных походов, проведения полевых туристско-экскурсионных практик студентов, системной подготовки команды кафедры к участию в слетах и соревнованиях по технике туризма (всех видов), спортивному ориентированию и скалолазанию, имеются комплекты бивачного и специального туристского снаряжения (личное и групповое) новейшего образца для совершения пеших и горных категорийных и не категорийных походов.

Образовательная программа обеспечивает бакалавров возможностью прохождения всех видов профессиональной практики, предусмотренных государственным общеобязательным стандартом образования.

Базами практик по образовательной программе «6В11154 Туризм» являются: ТОО ТФ «WESTEL», КГУ «Региональный центр физической культуры и детско-юношеского туризма» Управления образования акимата Костанайской области.

### **1.3 Сведения о ППС, реализующем образовательную программу**

Образовательную программу «6В11154 Туризм» обслуживают 11 преподавателей, из них 4 с ученой степенью кандидата наук и 1 совместитель. Доля остепененности ППС с ученой степенью 36,4 %, штатного ППС 90,9 %.

К проведению лекций, семинаров и практических занятий планируется привлечение руководителей ключевых организаций и ведущих специалистов в области туризма. Вовлечение практиков туристической индустрии позволит связать теорию с практикой и поможет выпускникам быстрее адаптироваться к профессиональной среде.

В целях совершенствования качества преподавания дисциплин преподаватели кафедры, осуществляющие реализацию ОП «6В11154 Туризм», активизируют внедрение и дальнейшее применение в учебном процессе новых информационных технологий.

ППС кафедры ведет постоянную работу по совершенствованию учебно-методического обеспечения дисциплин. Преподавателями кафедры разработаны и внедрены в учебный процесс результаты научных исследований.

Осуществляется активное участие в научных конференциях, публикации статей в научных журналах, руководство научно – исследовательской работой, рецензирование диссертационных исследований.

Имеются публикации статей ППС в периодических сборниках (ККСОН МНиВО РК), а также в журналах с импакт-фактором, Thomson Reuters, Scopus и т.д.

**2. Целевые индикаторы в области качества, связанные с достижением стратегических направлений развития университета на 2024-2029г.**

Наименование цели и индикаторов	Ед.изм.	В отч. период 2023 год	2024 год	2025 год	2026 год	2027 год	2028 год	2029 год	всего	Ответственные исполнители	Форма завершения
<b>Цель 1. Формирование образованной личности нового типа, соответствующей потребностям региональной экономики и глобального рынка труда</b>											
1. Количество выпускников, трудоустроенных в 1-ый год после завершения обучения (от общего количества выпускников)	%	-	-	-	-	84	84	85	84	зав. кафедрой руководитель ОП, ЦК	Протокол заседания кафедры
2. Количество трудоустроенных выпускников в первый год после окончания вуза по государственному образовательному заказу	%	-	-	-	-	85	86	86	85	зав. кафедрой руководитель ОП, ЦК	
3. <i>Количество поступивших на ОП, имеющих знаки «Алтын белгі», победителей международных олимпиад и конкурсов научных проектов последних трех лет, победителей президентской, республиканских олимпиад и конкурсов научных проектов текущего учебного года (награжденные дипломами первой, второй и третьей степени)</i>	чел	-	-	-	-	1	1	1	3	зав. кафедрой руководитель ОП, ОСПК	Приказ о зачислении
4. Соотношение среднего уровня заработной платы выпускника вуза к среднемесячной заработной плате по РК	%	-	-	-	-	0,70	0,71	0,72		зав. кафедрой руководитель ОП, ОАК	Отчет
<b>Цель 2. Консолидация усилий, направленных на воспитание личности на основе общечеловеческих</b>											
1. Количество обучающихся ОП с особыми образовательными потребностями	чел	-	1	1	1	1	1	1	7	зав. кафедрой руководитель ОП, ЦОС	Отчет
2. Уровень обеспеченности условий для обучающихся с особыми образовательными потребностями (учебные программы, лифты, пандусы, поручни и т.д.)	%	100	100	100	100	100	100	100	100	зав. кафедрой, руководитель ОП, УРиЭИ	Отчет
3. Количество обучающихся, проживающих в общежитии	чел	-	1	3	3	3	3	3	16	зав. кафедрой, руководитель ОП, ОМП	Отчет
4. Количество обучающихся, занимающихся волонтерской деятельностью	чел	-	2	3	3	4	4	4	20	зав. кафедрой, руководитель ОП, ОМП	Отчет
5. Количество обучающихся, принимающих активное участие в общественной жизни вуза, района, города	чел	-	2	3	3	4	4	4	20	зав. кафедрой, руководитель ОП, ОМП	Отчет

6. Количество обучающихся, вовлеченных в деятельность студенческих организаций, студенческих клубов, комитетов по делам молодежи	чел	-	2	3	3	4	4	4	20	зав. кафедрой, руководитель ОП, ОМП	Отчет
<b>Цель 3. Интернационализация как стратегический приоритет для обеспечения роста и устойчивого развития</b>											
1. Количество иностранных студентов в системе высшего образования, обучающихся по ОП	чел	0	1	1	1	2	2	2	9	зав. кафедрой руководитель ОП, ЦОС	Приказ
2. Количество обучающихся по ОП, в рамках дублированного образования с вузами-партнерами из числа Top-700 рейтинга QS/ Top-100 рейтинга QS by subject	чел	0	0	0	0	1	1	1	3	зав. кафедрой руководитель ОП, ОР, ЦМС	Приказ
3. Количество международных научных и образовательных проектов, выполняемых на базе вуза	чел	0	1	1	1	1	1	1	6	зав. кафедрой руководитель ОП, ЦМС	Отчет
4. Количество ППС по ОП, прошедших повышение квалификации и зарубежную стажировку	чел	-	1	1	2	2	2	2	6	зав. кафедрой руководитель ОП, СУП	Отчет
5. Количество обучающихся в рамках академической мобильности, финансируемых за счет средств вуза	чел	-	1	1	1	1	1	1	6	зав. кафедрой руководитель ОП, ЦМС	Приказ, транскрипт обучающихся
6. Количество привлеченных зарубежных ученых, имеющих высокий h-индекс	чел	-	1	1	2	2	2	2	10	зав. кафедрой руководитель ОП, СУП	Отчет
<b>Цель 4. Обновление образовательных программ с учетом потребностей рынка труда</b>											
1. Доля дисциплин, по которым разработаны онлайн курсы	%	100	100	100	100	100	100	100	100	зав. кафедрой руководитель ОП, ЦДО	Протокол
2. Использование системы прокторинга для обеспечения проведения промежуточной и итоговой аттестации	%	100	100	100	100	100	100	100	100	зав. кафедрой руководитель ОП, ЦДО	Отчет
3. Доля внедренных информационных систем определения заимствования (наличие соглашения) в общем количестве используемых систем	%	100	100	100	100	100	100	100	100	зав. кафедрой руководитель ОП, ОЦиИТ	Отчет
4. Функционирование онлайн образовательного портала вуза	факт	+	+	+	+	+	+	+	+	зав. кафедрой руководитель ОП, ОЦиИТ	Отчет, ссылка
5. Количество исследований, проведенных с использованием цифровой платформы	ед	-	1	1	1	1	1	2	7	зав. кафедрой руководитель ОП, СНИ	Отчет

6. Количество привлеченных работодателей, бизнес структур к учебному процессу	чел	-	2	2	2	2	2	2	2	12	зав. кафедрой руководитель ОП, СУП	Отчет
7. Прирост количества электронных ресурсов, внедренных в учебный процесс	%	-	0,3	0,4	0,5	0,6	0,7	0,8			зав. кафедрой руководитель ОП, библиотека	Отчет
8. Использование дистанционных технологий в процессе обучения	%	100	100	100	100	100	100	100	100	100	зав. кафедрой руководитель ОП, ЦДО	Отчет
<b>Цель 5. Развитие инфраструктуры, диверсификация доходов с учетом возможностей НАО</b>												
1. Количество виртуальных лабораторий используемых в образовательном процессе	ед	-	-	-	-	1	1	1	1	3	зав. кафедрой руководитель ОП, СНИ	отчет отчет
2. Количество внедренных виртуальных лабораторий	ед	-	-	-	-	1	1	1	1	3	зав. кафедрой руководитель ОП, СНИ	
3. Количество проектов, финансируемых за счет средств МИО и представителей бизнеса	ед	-	1	1	1	1	1	1	1	6	зав. кафедрой руководитель ОП, СНИ	отчет
4. Количество грантов за счет средств МИО, работодателей	ед	-	1	1	1	1	1	1	1	6	зав. кафедрой руководитель ОП, СНИ	отчет
<b>Цель 6. Развитие корпоративного управления, менеджмента и кадрового потенциала</b>												
1. Количество ППС, имеющих международные сертификаты, подтверждающие владение иностранным языком в соответствии с общеевропейскими компетенциями (стандартами) владения иностранным языком	чел	-	2	2	2	2	2	2	2	12	зав. кафедрой руководитель ОП, СУП	Отчет
<b>Цель 7. Создание исследовательской экосистемы</b>												
1. Количество ППС вуза, участвующих в образовательных и исследовательских проектах	чел	-	1	1	1	1	1	1	1	6	зав. кафедрой руководитель ОП, ЦМС	Отчет
2. Количество стартап проектов, реализованных работниками, обучающимися вуза, от общего количества реализуемых на базе вуза проектов	ед	-	1	1	1	1	1	1	1	6	зав. кафедрой руководитель ОП, ОМК	Отчет
3. Количество молодых ученых, получивших грант вуза на научно-исследовательскую деятельность	ед	-	1	1	1	1	1	1	1	6	зав. кафедрой руководитель ОП, СНИ	Отчет

5. Количество публикаций в рейтинговых изданиях	ед	-	-	1	1	1	1	1	5	зав. кафедрой руководитель ОП, библиотека	Отчет
6. Количество привлеченных молодых исследователей	ед	-	2	2	2	2	2	2	12	зав. кафедрой руководитель ОП, СНИ	Отчет
7. Количество финансируемых образовательных и исследовательских проектов на базе университета	ед	-	0	1	1	1	1	1	5	зав. кафедрой руководитель ОП, СНИ	Отчет



### 3 Мероприятия по снижению влияния рисков для ОП

Возможный риск	Мероприятия по минимизации рисков	Ответственные и сроки реализации
1	2	3
<b>Внешние риски</b>		
1. Снижение престижности ряда образовательных программ, в том числе и снижение спроса на образовательные программы в области туризма	Изменение траекторий обучения образовательной программы	Руководитель ОП, КРОП набор 2024 года
	Совершенствование образовательных программ с учетом потребностей туристской отрасли региона	Руководитель ОП, КРОП, набор 2024 года
2. Высокая степень конкуренции на рынке образовательных услуг	Повышение привлекательности образовательных программ в соответствии с требованиями региона	Руководитель ОП, КРОП, ППС набор 2024 года
	Развивать партнерства с предприятиями и организациями для создания практических стажировок и трудоустройства выпускников	Руководитель ОП, КРОП, ППС 2024-2030 годы
	Совершенствование обратной связи с потребителями, рост уровня трудоустройства	Руководитель ОП, КРОП, ППС 2024-2030 годы
3. Изменения на рынке труда и требования к специалистам	Проведение специализированных тренингов и обучающих семинаров	Руководитель ОП, КРОП, ППС 2024-2030 годы
	Анализировать тенденции рынка труда, чтобы обновлять учебные программы и соответствовать современным требованиям	Руководитель ОП, КРОП, ППС 2024-2030 годы
4. Административный риск	Строгое соответствие всем требованиям законодательства РК, стандартов, нормативных положений и инструкций	Руководитель ОП, КРОП, ППС 2024-2030 годы
<b>Внутренние риски</b>		
1. Недостаточный уровень владения ППС иностранными языками	Проведение курсов по углубленному изучению иностранных языков для преподавателей университета	зав. кафедрой, ППС 2024-1чел., 2025 – 1 чел., 2026-1 чел., 2027 – 1 чел., 2028 – 1 чел., 2029 – 1 чел., 2030 – 1 чел.
2. Снижение количества ППС, осуществляющих публикации в научных международных изданиях	Мотивирование ППС к публикации статей в рейтинговых научных изданиях путем материального стимулирования	зав. кафедрой, ППС 2025-2030 годы (1 статья в год)
3. Недостаточный объем финансирования научно-исследовательских работ	Увеличение числа хозяйственных тем и научных проектов	зав. кафедрой, ППС 2025-2030 годы (1 проект в год)
4. Экономическая нестабильность	Введение программ гибкой оплаты обучения или стипендиальных программ для поддержки студентов.	зав. кафедрой, ППС 2025-2030 годы

#### 4. SWOT-анализ ОП

<p><b>Сильные стороны</b></p>	<p><b>Слабые стороны</b></p>
<p>Подготовка обучающихся по ОП востребованной на рынке труда  Повышение квалификации ППС  Гибкость и разнообразие карьерных путей: Выпускники могут работать в различных сферах, от гостиничного бизнеса до управления туристическими проектами.  Развитие предпринимательских навыков управления бизнесом и стартапами в туристической сфере  Обучение включает современные тренды, такие как «Искусственный интеллект в туризме», что подготавливает студентов к современным вызовам отрасли.  Заключен меморандум с предприятиями о прохождении практики и практических занятий  Обучение к исследовательским методам  Микроквалификация</p>	<p>Отсутствие специализированной аккредитации ОП  Низкий уровень коммерциализации инновационных проектов и научных разработок  Недостаточный уровень технической обеспеченности  Недостаточность учебно-методических изданий на государственном языке  Слабая заинтересованность со стороны предприятий сферы туризма и субъектов бизнеса в развитии и финансировании научных исследований  Недостаточный уровень знаний английского языка у обучающихся для участия в программах академической мобильности</p>
<p><b>Возможности</b></p>	<p><b>Угрозы</b></p>
<p>Адаптация образовательной программы к профессиональным стандартам с учетом интересов ключевых работодателей  Развитие международного сотрудничества, академической мобильности и дудипломных программ  Престижность и спрос на ОП с сфере туризма и гостеприимства  Активная работа в социальных сетях  Реализация кадровой политики, привлечение лучших зарубежных кадров  Повышение эффективности качества преподавания  Развитие системы внутреннего обеспечения качества  Цифровизация процессов образования</p>	<p>Возрастающая конкуренция на мировом и республиканском рынке образовательных программ  Зависимость от мировых тенденция, изменения конъюнктуры рынка образовательных услуг  Отсутствие выпуска по ОП, что не дает показатели по трудоустройству  ОП не может участвовать в рейтингах «Атамекен» до наличия выпуска студентов  Снижение количества абитуриентов  Наличие на рынке Костанайской обалсти учебных организаций с аналогичными ОП</p>